

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	LUVISOLO FLAVIO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso la matematica a colori

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) appunti dettati in classe

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1 - 2	1 - numeri naturali e interi 2 - numeri razionali e introduzione ai numeri reali 3 – insiemi e operazioni con gli insiemi	1- LE OPERAZIONI IN N, POTENZE ED ESPRESSIONI IN N. 2.RAPPORTO-PROPORZIONI- PERCENTUALI. 3-GLI INSIEMI E LE LORO RAPPRESENTAZIONI, I SOTTOINSIEMI, L'INTERAZIONE- L'UNIONE E LA DIFFERENZA FRA INSIEMI, IL PRODOTTO CARTESIANO.
COMPETENZA 2 - 3	1) monomi 2) I polinomi 3) divisibilità tra polinomi 4) scomposizione tra polinomi	1I MONOMI, ADDIZIONI E SOTTRAZIONI DI MONOMI, MOLTIPLICAZIONI- POTENZE, MASSIMO COMUN DIVISORE E MINIMO COMUNE MULTIPLIO TRA MONOMI. 2-I POLINOMI, OPERAZIONE TRA POLINOMI, PRODOTTI NOTEVOLI. 3- LA DIVISIONE CON RESTO TRA DUE POLINOMI. 4-RACCOGLIMENTI TOTALI E PARZIALI, SCOMPOSIZIONE MEDIANTE I PRODOTTI NOTEVOLI, SCOMPOSIZIONI DI PARTICOLARI TRINOMIO PARTICOLARE, MINIMO COMUNE MULTIPLIO TRA POLINOMIO E MASSIMO COMUNE DIVISORE .
COMPETENZA 2 – 3	1) frazioni algebriche 2) equazioni di primo grado numeriche intere	1- SEMPLIFICAZIONI DI FAZIONI ALGEBRICHE, ADDIZIONI E SOTTRAZIONI FRA FRAZIONI ALGEBRICHE, MOLTIPLICAZIONE TRA FRAZIONI ALGEBRICHE. 2–PRINCIPI DI EQUIVALENZA PER LE EQUAZIONI, EQUAZIONI NUMERICHE DI 1^ GRADO, PROBLEMI CHE HANNO COME MODELLO UN'EQUAZIONE DI 1^GRADO, LE EQUAZIONI E LA LEGGE DI ANNULLAMENTO DEL PRODOTTO.
COMPETENZA 2 – 3 - 4		

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
Piano euclideo Dalla congruenza alla misura Congruenza nei triangoli Rette perpendicolari e parallele	Concetto di congruenza, misura di grandezze geometriche e loro confronto Proprietà delle rette parallele e loro applicazione per la risoluzione di problemi.	3-TRIANGOLI E I CRITERI DI CONGRUENZA,	<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....
Equazioni di primo grado e frazionarie, equazioni letterali, statistica.	Risoluzione di equazioni frazionarie, campo di esistenza. Risoluzione di equazioni letterali. Acquisire i concetti base della statistica, leggere i grafici, eseguire semplici calcoli statistici.	1-EQUAZIONI FRAZIONARIE, ALCUNI PROBLEMI CON LE EQUAZIONI FRAZIONARIE. 2- EQUAZIONI LETTERALI 2- GLI INDICI DI POSIZIONE: MEDIA-MEDIANA, LA VARIABILITÀ: VARANZA, SCARTO QUADRATICO MEDIO; PROBABILITÀ.	

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 19 giugno 2021

Il Docente Flavio Luvisolo